

LYCÉE BRASSENS NEUFCHATEL EN BRAY / DIX ANS D'ATELIER SCIENCES PO ET DE PARTENARIAT AVEC SCIENCES PO PARIS (CEP).

Date d'entrée dans la CEP: Septembre 2008

Professeur coordonnateur du dispositif: M.Villemin

Organisation de l'atelier: 2 heures hebdomadaires, le mardi soir de 17h30 à 19h30. Atelier ouvert à tous les élèves de terminale.

Effectif : Entre 15 et 20 élèves de terminale (1er Trimestre).

Activités de l'atelier

- Préparation à la procédure d'admission.
 - Suivi des dossiers de presse.
 - Préparation à l'oral d'admissibilité.
 - Préparation à l'entretien d'admission.
- Panorama de la presse en France.
- Revue de presse.
- Débats sur l'actualité.
- Accueil d'intervenants extérieurs (tables rondes, rencontres thématiques...)
- Organisation de conférences thématiques à destination des élèves de terminale.
- Accueil régulier d'anciens élèves du lycée admis à Sciences Po.
- Aide à l'orientation post-bac.
- Information à destination des élèves de 1ère.

Bilan des admissibilités et des admissions

	Elèves engagés dans la procédure d'admission (dossier de presse)	Nombre d'élèves déclarés admissibles	Nombre d'admis
2008-2009	5	3	2
2009-2010	6	4	1
2010-2011	6	4	4
2011-2012	5	3	2
2012-2013	5	5	2
2013-2014	8	6	3
2014-2015	10	9	3
2015-2016	8	7	1
2016-2017	7	6	4
2017-2018	11	9	2
Total	71	56	24

Depuis 2008, date d'entrée en vigueur de la convention signée avec Sciences Po, 24 élèves du lycée ont été admis à Sciences Po Paris (13 Filles / 11 Garçons) .

Filière d'origine	L	ES	S	STMG
Nombre d'admis	7	9	8	0

- 4 élèves admissibles ont été admis dans un IEP de province après une année préparatoire (Grenoble (2), Bordeaux et St Germain en Laye).

Apports de l'atelier et du dispositif.

Au delà de l'admission espérée, l'atelier permet de développer l'ambition et l'estime de soi de nos élèves de terminale, de développer leur capacité de travail, d'améliorer leur écrit et leur oral (capacité à débattre et à argumenter en particulier) et de lutter contre les phénomènes d'auto-censure scolaire dans la construction d'un projet d'orientation post-bac ambitieux. La participation régulière à l'atelier apporte ainsi une « plus value » à leur parcours scolaire et à leur année de terminale. Les élèves non admis ont ainsi pour la plupart intégré une filière sélective (CPGE, Ecole de commerce...).

Il crée une dynamique de réussite au sein de l'établissement et participe à l'amélioration de son image, de son attractivité et de son rayonnement dans un environnement marqué par la ruralité, les difficultés économiques et sociales et l'enclavement géographique et culturel.

Le dispositif participe ainsi à promouvoir la diversité sociale et territoriale au sein de Sciences Po et contribue à l'égalité des chances et des opportunités.